



# EZRA M. AUBINEAU

M.Sc. Neurosciences cliniques  
Ph.D. Sciences neurodéveloppementales

## CONTACT

✉ ateliers-fatigue@protonmail.com

📍 Toulouse, France

🌐 Ezra M. Aubineau

🌐 lapefa.com

## AXES DE RECHERCHE

Fatigue (centrale, persistante)

Autisme & autres TND

Santé numérique

Neuroergonomie aérospatiale

## COMPÉTENCES

Méthodologie mixte de recherche

Enseignement & formation

Imagerie cérébrale

Python, MATLAB

Gestion de projet

## LANGUES

Français langue maternelle

Anglais C2

Espagnol B1

Hébreu A2

## APERÇU EN QUELQUES MOTS

Mes recherches actuelles portent sur les marqueurs candidats (cliniques, biologiques,...) de la fatigue centrale, persistante et délétère. J'enseigne à mi-temps à l'Université de Toulouse et dispense ateliers et formations sur ces problématiques de santé (autoentrepreneariat).

En 2021, j'ai cofondé le LAPÉFA, un groupe de recherche d'étude de la fatigue dans l'autisme.

J'ai intégré le Master 2 *Artificial Intelligence for Public Health* (2025-2026) pour me spécialiser dans l'analyse des données de santé, en e-santé et en neuroergonomie.

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE (sélection)

### 2024 - présent

Conception d'ateliers et de formations sur la fatigue persistante auprès de structures médico-sociales et entreprises en demande. Voir la brochure : [🔗](#)

*Intervenant indépendant (autoentrepreneur)*

### 2016 - présent

Enseignement universitaire (méthodologie de recherche statistiques, neurosciences, physiologie, ...)

*Chargé d'enseignement (ATER et vacation, Univ. de Toulouse)*

### 2022 - 2023

Étude de la validité du couplage des mesures psychophysiologiques (cardiaques, comport<sup>ales</sup>, cérébrales, oculaires) de l'incapacitation cognitive chez les pilotes.

*Chercheur postdoctoral (SCOTE, INU Champollion, Albi)*

### 2020 - 2021

Caractérisation et évaluation de la fatigue cérébrale dans l'autisme : état de l'art et co-élaboration d'un questionnaire d'évaluation pour les étudiants autistes.

*Chercheur postdoctoral (LPI, INSERM 1284, Paris)*

### 2020 - 2021

Traduction et adaptation de Understanding Autism cours en ligne sur l'autisme basé sur les preuves

*Intervenant indépendant (Open University, Royaume-Uni)*

## CURSUS UNIVERSITAIRE (sélection)

2024-2025 (Aix-Marseille Université, à distance)

Master 2 **Artificial Intelligence for Public Health** ([programme détaillé](#) )

2017-2018 (Faculté de médecine, UPMC, Paris)

Diplôme Interuniversitaire **Morphologie, anatomie et imagerie du système nerveux central** (mention B)

Mémoire : Structural and functional neuromarkers of high general cognitive ability (g).

2014-2017 (CERPPS, Université de Toulouse - co-direction Université de Sherbrooke, Canada)

Doctorat **Psychopathologie neurodéveloppementale**

Thèse : Vécu de l'inclusion scolaire au secondaire des élèves ayant un TSA : regards croisés des adolescents et de leurs parents, en France et au Québec.

2013-2014 (Faculté de médecine, Université de Bordeaux)

Diplôme Universitaire **Sciences neuropsychologiques** (major de promotion, mention TB)

Mémoire : Étude de cas clinique : Impacts fonctionnels des troubles du sommeil sur la qualité de vie d'un jeune adulte présentant un TDA/H.

2009-2010 (U835 *Imagerie cérébrale et handicaps neurologiques*, Université Toulouse 3)

Master 2 Recherche **Neurosciences cliniques** (mention B)

2008-2009 (U835 *Imagerie cérébrale et handicaps neurologiques*, Université Toulouse 3)

Master 1 **Biosanté** (mention AB)

2005-2008 (Université Victor Segalen, Bordeaux)

Licence **Sciences de la Vie et de la Santé - option physiologie** (mention AB)

## PUBLICATIONS (sélection)

Pour consulter mes publications au sein du LAPÉFA : [page du site](#)

**Aubineau, M. (2025)**. Characterization of brain fatigue in autism spectrum conditions: a (necessary) state of the art. *Fatigue: Biomedicine, Health & Behavior*. [en préparation]

**Aubineau, M. (2025)**. Studying the neural circuits of curiosity and learning motivation in gifted individuals: a review. *Mind, Brain and Education*. [en préparation]

**Lapasset, J.-A. & Aubineau, M. (2024)**. Traduction française de l'ouvrage « Executive function 101 » publié par le National Center of Learning Disabilities. *ANAE*.

**Albinet, C. T., Aubineau, M., & Valéry, B. (2023)**. Cognitive incapacitation: theoretical and methodological considerations. *International Journal of Psychophysiology*, 188, 54.

**Aubineau, M. (2022)**. Caractérisation et évaluation de la fatigue cérébrale chez les étudiants autistes : élaboration d'un questionnaire en recherche participative. *Science et Comportement*, 32(3), 93-110.

**Aubineau, M., Blicharska, T. (2020)**. High-Functioning Autistic Students Speak About Their Experience of Inclusion in Mainstream Secondary Schools. *School Mental Health*, 12(3), 537-555

**Aubineau, M. (2019)**. Inclusion scolaire des adolescents présentant une condition du spectre autistique et prise en compte de leur point de vue : un état des lieux. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 31(162), 655-674.

**Aubineau, M., Blicharska, T. & Kalubi, J.-C. (2018)**. Perception de soi et des relations d'amitié des adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme intégrés au secondaire ordinaire. Regards d'élèves, en France et au Québec. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 66(2), 90-102.

## CONTRIBUTIONS SCIENTIFIQUES / DIFFUSION DES SAVOIRS (sélection)

**Juin 2025** (Strasbourg) - *De l'intention à l'action : mécanismes neuropsychologiques en jeu dans le TSA* 

Membre du comité scientifique de l'AFNA

Intervention : *Fatigue cérébrale : état des lieux et des connaissances, portées, confusions et limites*

**Mai 2025** (Toulouse) - *Semaine du Cerveau* 

Intervention : *Du normal au pathologique : Quand la fatigue s'installe et entrave le quotidien*

**Mai 2022** (Lyon) - *Congrès international du groupement national des CRA* 

Intervention : *Caractériser et évaluer la fatigue cognitive : une étude pilote auprès de lycéens autistes*

Poster : *L'expertise des adultes autistes dans la recherche scientifique*

**Avril 2022** (Arras) - *Salon Aspie Days*

Intervention et table ronde : *La fatigue dans les conditions du spectre de l'autisme - focus sur la scolarité*

**2021-2022** (Paris, France) - *Enregistrements de podcasts et tournage vidéo*

Podcasts : *"Tous pareils ou presque"* , *"TroubleS dans le spectre"* 

Vidéo : *Autisme et fatigue*, dans le cadre du programme de formation ARIA (Missions Locales IDF) 

**2018-2021** (Paris, Toulouse) *Mentorat en neurosciences*

Préparation hebdomadaire pour le *France Brain Bee* 

Accompagnement d'une classe de SEGPA (2 ans) dans le cadre des *Savanturiers du Cerveau*

**Nov. 2017** (Toulouse) - *Journée franco-québécoise TSA à l'adolescence : quels défis pour l'inclusion ?*

Organisateur principal et intervention orale. Site de la journée 

**2015-2019** (Toulouse) - *Nuit Européenne des Chercheurs*

Conférences et ateliers autour de l'étude de l'intelligence en neuroimagerie et l'inclusion des jeunes TSA

## FORMATIONS DIVERSES (sélection)

### Écoles d'été :

**2019** : *Linear Algebra for Neuroscientists* (Université de Radboud, Pays-Bas – 2 ECTS)

**2019** : *Excellence beyond borders: Breaking Down Barriers to Gifted Education* (Université de Radboud, Pays-Bas – 2 ECTS)

**2018** : *Méthodologies de recherche en psychiatrie* (INSERM U1061 & IPPN du Kings College, Londres)

**2018** : *Leadership, Professional skills and Psychiatry* (Université de Bâle, Suisse)

**Nombreux cours en ligne validés, dont** : programmation (data science, Python, MATLAB), neuroimagerie, neurosciences médicales, recherche clinique, sciences de l'intelligence.

### Appartenance à des sociétés scientifiques :

International Society for Intelligence Research

Groupe National de travail sur les fatigues

## INTÉRÊTS

**Sports** : parkour , ninja, cross training, escalade (bloc) 

**Musique** : violon , violoncelle (musique de chambre, trad)... et vielle à roue électrique ?!

Science-fiction (*Doctor Who* , *Good Omens*, ...)

Calcul mental , entraînement de mémoire, escape games

Scoutisme 