



APPEL À CANDIDATURES

**LE LABORATOIRE PARTICIPATIF D'ÉTUDE DE LA FATIGUE DANS L'AUTISME
RECHERCHE UN CHERCHEUR ET UN CLINICIEN**

Date limite pour proposer sa candidature : 10 décembre 2023

THÉMATIQUE PRINCIPALE DE RECHERCHE :

Évaluer, gérer et prévenir la fatigue chez les personnes autistes.

COORDONNÉES :

Email : lapefa.recherche@protonmail.com

Site du LAPÉFA : <https://lapefa.com>

Octobre 2023

1. Qui sommes-nous ?

Le **LAB**oratoire Participatif d'Étude de la **F**atigue dans l'**A**utisme (**LAPÉFA**) est né en 2021 de la volonté de constituer une équipe de travail alliant chercheurs et personnes autistes pour étudier une thématique largement sous-explorée en recherche malgré la réalité du terrain : la fatigue cognitive (ou cérébrale) dans les conditions du spectre autistique.

Constitué officiellement en association loi 1901 à but non lucratif, le LAPÉFA a avant tout une visée de recherche, avec des perspectives applicatives. L'entité principale de l'association est le groupe de recherche, actuellement composé de sept membres, et dont l'objectif majeur est de **caractériser la fatigue cognitive dans l'autisme**, notamment :

- En identifiant ses éventuels (patterns d') indicateurs (cliniques, neurobiologiques, cognitifs, ...), les facteurs qui la modulent, ainsi que ses spécificités et les recouvrements éventuels avec d'autres pathologies de la fatigue persistante ;
- En intégrant les données probantes issues de nos travaux afin de développer des applications et outils concrets pour améliorer la qualité de vie des personnes autistes ;
- En promouvant l'expérience vécue et l'implication à toutes les étapes de la recherche des personnes autistes, comme co-créatrices de la connaissance scientifique.

L'approche de recherche participative basée sur la communauté

Dès sa création, le groupe a adopté une approche dite "de recherche participative basée sur la communauté" (ou CBPR pour *Community-Based Participatory Research*). Cette approche permet de repenser la façon "traditionnelle", académique, d'envisager et de conduire des travaux de recherche. Il s'agit de :

- Valoriser l'expérience des personnes directement concernées (ici les personnes autistes) : celle-ci est recherchée et reconnue comme complémentaire des savoirs méthodologiques et théoriques des chercheurs ;
- Les personnes autistes sont co-créatrices de nouvelles connaissances épistémologiquement et scientifiquement fondées : elles collaborent activement à chacune des étapes du processus de recherche ;
- Elles choisissent leur niveau d'implication en fonction de leurs compétences et intérêts, et s'engagent comme tout membre du groupe pour une montée en compétences, tant individuelle que collective.



Il est demandé à tout candidat de lire attentivement le site Internet du LAPÉFA afin de prendre connaissance du fonctionnement du groupe et des travaux menés.

En particulier : <https://lapefa.com/groupe-de-recherche/>

Pour toute question ou besoin d'éclaircissement avant de candidater, n'hésitez pas à nous écrire à l'adresse indiquée en page de garde.

2. Cadre de la recherche

Un bref état des connaissances. La fatigue cognitive est un phénomène psychobiologique commun, généralement transitoire et sans conséquence durable. Toutefois, du fait de maladies, d'accidents ou de vulnérabilités multi-déterminées, elle peut s'installer dans le temps et devenir invalidante.

Cet état d'épuisement, qui s'étend sur plusieurs semaines voire plusieurs mois, se caractérise notamment par un sentiment inhabituel de fatigue ou de malaise, et correspond à un effondrement anormalement rapide du niveau d'énergie qui sous-tend les actes cognitifs quotidiens. La durée nécessaire à la récupération est disproportionnée au regard de l'effort fourni. La fatigue persistante peut affecter l'ensemble des capacités de l'individu à fonctionner au quotidien : travail, vie de famille, activité intellectuelle, santé, etc.

Focus sur l'autisme. Les rares enquêtes sur le terrain font un constat commun : la fatigue cérébrale semble plus fréquente chez les personnes autistes, possiblement (et partiellement) en raison de leur fonctionnement cognitif, exécutif, intéroceptif et sensoriel particulier. D'autres facteurs peuvent accroître ce risque, en particulier : les difficultés à repérer les signaux précurseurs de la fatigue, les difficultés à comprendre et à satisfaire les attentes sociales, la gestion de l'environnement (dont sensoriel), la présence de comorbidités associées à l'autisme ou encore le coût (cognitif, physique) qui résulte des efforts d'adaptation quotidiens.

Malgré ses répercussions importantes pour la santé physique et mentale des personnes autistes affectées, la fatigue cérébrale est actuellement très peu étudiée en recherche et plutôt mal comprise par le corps médical, laissant souvent patients et professionnels démunis et en recherche de solutions pour mieux la comprendre, l'évaluer, la prendre en charge et, *in fine*, la prévenir.

Recherche translationnelle. L'un des projets en développement au sein du LAPÉFA est de mettre au point une application mobile d'aide au repérage, à l'évaluation, à la gestion et à la prévention de la fatigue, à destination des utilisateurs autistes dans un premier temps (élargissement prévu aux autres TND puis aux différentes populations cliniques touchées par la fatigue persistante). La future application s'envisage avant tout dans une perspective translationnelle, interféconde et sur le long-terme, de mobilisation des synergies entre recherche et besoins réels et concrets des personnes concernées.

Concrètement, il s'agit d'identifier des marqueurs spécifiques, ou patterns d'indices, de la fatigue cognitive dans l'autisme. Le modèle envisagé est celui d'un cercle vertueux. Dans le respect absolu de la volonté de chaque utilisateur d'y participer, l'application garantira à la recherche le recueil continu, sécurisé et dynamique de données cliniques (qualitatives, quantitatives et ordonnées dans le temps) d'un très grand nombre d'utilisateurs. En retour, les travaux de recherche permettront d'accroître la pertinence de l'application, en affinant le suivi vers des indicateurs identifiés comme spécifiques de la fatigue cognitive dans l'autisme.

À moyen-terme, il est envisageable que notre application intègre certaines applications ou technologies portables en santé pour permettre l'exploration de données physiologiques (variabilité de la fréquence cardiaque, cycle de sommeil, etc.), en fonction des données de recherche.

Actions prioritaires en lien avec la clinique ou la recherche

Le groupe de recherche du LAPÉFA mène plusieurs projets en parallèle, qu'ils soient dans la continuité des premières études ou qu'ils constituent une nouvelle perspective exploratoire. Plusieurs d'entre eux nécessitent des compétences cliniques ou de recherche (notamment méthodologiques) significatives et spécifiques, pour soutenir le travail déjà initié.

C'est particulièrement le cas pour l'élaboration et la validation d'outils d'évaluation de la fatigue dans l'autisme.

Nous vous invitons à lire plus en détails la page dédiée sur notre site : [⇨ consulter la page](#)

1. Le lancement de l'étude concernant la **traduction et l'adaptation du *Mental Fatigue Scale*** constitue l'une des priorités pour l'année 2023-2024, et nécessite notamment des compétences méthodologiques pour permettre la validation d'une version francophone d'un outil de santé existant, adaptée pour une population spécifique (ici, adultes autistes).

2. Dans cette perspective de disposer d'outils valides pour évaluer la fatigue dans différents contextes, le LAPÉFA souhaite intégrer dans ses priorités d'année la **révision d'un questionnaire pilote à destination des lycéens et étudiants autistes**, co-crée avec plusieurs adultes autistes dans le cadre du projet postdoctoral de M. Aubineau sur la fatigue. Pour cela, plusieurs expertises sont particulièrement recherchées :

- compétences méthodologiques concernant la validation d'outils ;
- expérience clinique auprès des adolescents autistes (dont connaissances empiriques sur les phénomènes de fatigue observés chez les élèves / étudiants / jeunes adultes autistes).

Il s'agira de réduire la taille du questionnaire, de sélectionner les items les plus pertinents sur la base des résultats déjà obtenus, de modifier les formulations ou options de réponse insatisfaisantes et possiblement d'intégrer certains indicateurs cliniques qui apparaîtraient manquants.

Une fois révisé, le questionnaire sera transmis et complété par trois groupes d'étudiants : (1) autistes, (2) ayant un autre TND et (3) sans condition neurodéveloppementale. Toute expérience dans l'analyse des données de questionnaire à grande échelle sera également appréciée.

3. Outre le développement d'outils d'évaluation, le LAPÉFA travaille également à la conception d'une application mobile d'aide au repérage, à l'évaluation, à la gestion et à la prévention de la fatigue. Pour cela, un **collège d'experts va être constitué** dans les mois à venir afin de réunir des chercheurs et cliniciens experts du domaine pour travailler ensemble à la définition de critères objectivables de fatigue, sur lesquels s'appuieront les échelles d'évaluation et autres fonctionnalités de l'application.

Plus de détails sur l'application et le futur collège sont disponibles sur le site : [⇨ ici](#)

Enfin, de manière transversale, le LAPÉFA fait une veille régulière de la littérature et des événements scientifiques (congrès, journées d'étude, etc.). Comme dans tout laboratoire, ses membres travaillent également à la rédaction de divers documents (synthèses, vulgarisation d'articles, etc.) dont des articles de recherche (un en cours, l'autre à venir). Ainsi, des compétences ou un intérêt pour la veille et la rédaction sont donc fortement appréciées.

3. Profils et compétences recherchées

Cette section présente les profils recherchés pour intégrer le groupe de recherche du LAPÉFA, que ce soit en tant que chercheur ou en tant que clinicien. À noter qu'une double formation (recherche et clinique) serait tout particulièrement appréciée.

3.1 Diplôme et compétences

-- Profil Recherche --

- Doctorat (ou Master 2 recherche si expérience significative en laboratoire)
- Formation (principale ou secondaire) dans l'un des domaines suivants : biologie, neurosciences, physiologie ou médecine (psychiatrie inclus)
- Connaissances en épistémologie et intérêt pour les techniques d'exploration physiologique
- Expérience (recherche ou clinique) dans le domaine de la fatigue
- Intérêt (et / ou expérience) pour : la recherche translationnelle, la recherche participative et l'autisme

-- Profil Clinique --

Note : Nous entendons par **clinique** un champ de compétences très large : du clinicien spécialisé dans un domaine donné, en lien avec l'autisme, jusqu'au professionnel ayant une pratique médico-sociale (psychiatre, psychologue, infirmier, éducateur, ergothérapeute, etc.).

- Diplôme d'état
- Plusieurs années d'expérience en contact direct des personnes autistes
Idéalement, expérience clinique avec les adolescents et adultes autistes ayant un bon niveau de fonctionnement
- Intérêt pour les approches de réhabilitation psychosociale et pour l'*empowerment*

3.2 Profil général attendu (Recherche et Clinique)

Outre les compétences et expertises propres à la recherche et à la clinique, plusieurs compétences transversales sont indispensables pour intégrer le groupe de recherche et s'y épanouir.

- Capacité à travailler en équipe et en distanciel ;
- Capacité à vulgariser et à expliquer son travail et ses questionnements à un groupe, majoritairement non familiarisé à la recherche / clinique et à sa terminologie ;
- Autonomie, fiabilité et force de propositions indispensables ;
- Engagement dans le respect du cadre spécifique de notre groupe de recherche.

IMPORTANT - À lire attentivement :

La présente offre de candidature est pour un poste de chercheur ou clinicien bénévole, au sein d'un groupe de recherche (statut associatif).

En plus des missions mentionnées ci-dessus, le futur membre fera partie intégrante du groupe de recherche, et sera donc, de fait, membre de l'association LAPÉFA.

En fonction des subventions que l'association pourra obtenir, un dédommagement financier (généralement ponctuel) pourra être discuté selon la phase d'avancement des projets.

4. Évaluation et pré-sélection des candidatures

Toutes les candidatures reçues seront examinées entre le 10 et le 20 décembre 2023, par le comité de pilotage du LAPÉFA. Les retours se feront peu après, par email à chacun des candidats. Les candidats dont le profil aura particulièrement retenu l'attention du comité seront conviés à une rencontre en visioconférence individuelle afin d'échanger de manière plus approfondie sur leurs motivations, d'explicitier le fonctionnement de notre groupe et les attentes envers le futur membre, et de répondre à toute question éventuelle.

Des aménagements pourront être mis en place au besoin pour les candidats qui en feront la demande.

5. Formulaire de candidature

Pour candidater à cet appel, veuillez compléter le formulaire ci-dessous (format libre) et nous le renvoyer par mail à lapefa.recherche@protonmail.com.

En vous remerciant pour l'intérêt porté à notre groupe de recherche,
et au plaisir de vous rencontrer,

Morgane Aubineau et Jérôme Alain Lapasset, membres du comité de pilotage



FORMULAIRE DE CANDIDATURE

Date : ____ / ____ / ____

Nom et prénom :

Vos coordonnées :

Email :

Ville de résidence actuelle :

Autres coordonnées (téléphone, Whatsapp, etc.) (optionnel) :

Les questions suivantes ont pour objectif de nous aider à sélectionner le futur chercheur ou clinicien du groupe de recherche, en fonction de son intérêt, de ses compétences et de la complémentarité de son profil avec ceux des autres membres.

Nous ne cherchons pas à savoir à quel point vous écrivez bien. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Nous voulons avant tout en apprendre davantage sur vos expériences et votre motivation, pour contribuer aux objectifs du LAPÉFA et d'intégrer le groupe de recherche.

Si vous avez besoin de précisions supplémentaires sur certaines questions, vous pouvez nous contacter par mail à lapefa.recherche@protonmail.com.

1. Renseignements généraux

Quel est votre âge (en années) :

Quel est, à l'heure actuelle, votre plus haut diplôme obtenu :

Quel diplôme en lien avec le poste recherché avez-vous obtenu :

Intitulé du diplôme :

Année d'obtention :

École ou université :

Si vous souhaitez préciser certains éléments, vous pouvez le faire ci-dessous :

Actuellement, quel est votre milieu d'exercice et vos domaines d'exploration :

Avez-vous besoin de certains supports ou aménagements dans le quotidien (maison, études, travail, etc.) ?

Oui Non

Si oui, pouvez-vous nous préciser ceux qui vous semblent nécessaires pour pouvoir prendre part au laboratoire participatif :

2. Votre expérience en recherche / clinique

2.1 Nous souhaitons connaître votre expérience en lien avec la thématique et les méthodologies associées aux projets développés au sein du LAPÉFA et en particulier ceux détaillés dans ce document. Pouvez-vous nous préciser votre intérêt pour ce champ de recherche, si vous avez fait des formations spécifiques, vos expériences professionnelles ou personnelles au regard des thématiques développées. Le format de réponse est libre.

2.2 Dans quelle mesure estimez-vous avoir les compétences pour contribuer significativement aux différents projets, au vu des éléments communiqués dans ce document ? Entourez (ou colorez) le chiffre qui vous paraît le mieux correspondre à votre situation :

1 (peu à l'aise)	2	3	4	5	6 (tout à fait à l'aise)
------------------	---	---	---	---	--------------------------

Dans quelle mesure estimez-vous être capable de vous y investir compte-tenu de votre charge de travail quotidienne. Entourez (ou colorez) le chiffre qui vous paraît le mieux correspondre à votre situation :

1 (peu disponible)	2	3	4	5	6 (vraiment prêt/e à m'investir)
--------------------	---	---	---	---	----------------------------------

2.3 Concernant les attendus pour le profil *Recherche* ou *Clinique* présentés dans ce document, pouvez-vous nous préciser quels sont les aspects (compétences, méthodologie, connaissances spécifiques dans l'une des thématiques étudiées, etc.) avec lesquels vous estimez être particulièrement à l'aise et pour lesquelles vous pourriez être force de propositions ?

À l'inverse, il y a-t-il des compétences ou une thématique pour lesquelles vous vous sentez à l'heure actuelle moins à l'aise (ou intéressé), et pour lesquelles vous auriez possiblement besoin ou envie d'aide ou de documentation ? Si oui, pouvez-vous préciser et nous dire de quelles aides ou supports vous pourriez avoir besoin pour contribuer activement et dans de bonnes conditions à l'avancement des divers travaux en cours du LAPÉFA ?

2.4 Parmi les projets actuellement développés ou envisagés par le LAPÉFA, lesquels vous intéresseraient plus particulièrement et pourquoi ?

En plus des missions possibles listées dans le document, avez-vous des propositions, idées ou suggestions de missions ou de projets que vous aimeriez proposer à l'association ?

Oui Non

Si oui, pouvez-vous nous les présenter et nous préciser vos motivations :

3. Rejoindre le groupe de recherche du LAPÉFA

1. Quelles sont vos motivations pour rejoindre le laboratoire participatif ?
2. Qu'espérez-vous particulièrement apprendre ou retirer en intégrant le LAPÉFA ?
3. Quelles compétences ou expériences pensez-vous pouvoir apporter au LAPÉFA ?
4. Pouvez-vous en quelques lignes nous relater une expérience de travail de groupe que vous avez vécu : qu'est-ce qui a bien fonctionné et quelles ont été les difficultés rencontrées ?
5. Disposez-vous d'un accès régulier et fiable à Internet :
 Oui Non

6. Dans ce tableau, cochez les créneaux sur lesquels vous seriez généralement disponible :

Jour	Matin	Après-midi	Soir
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			
Samedi			
Dimanche			

Vous pouvez préciser si vous le souhaitez :

8. Seriez-vous disponible pour un **engagement d'au moins 12 mois** au sein du LAPÉFA ?
 Oui Non

Si vous avez répondu non, sur quelle durée approximative pouvez-vous vous engager :

9. En prévision d'une éventuelle visioconférence, pour échanger de vive voix avec vous avant de prendre notre décision finale, avez-vous des préférences ou des demandes concernant le jour et le moment de la journée à privilégier ?

Enfin, pour que cette visioconférence se passe au mieux, avez-vous des besoins ou demandes particulières dont vous souhaiteriez nous faire part ?



Merci pour vos réponses ! Nous vous recontacterons très prochainement.
Le comité de pilotage